

(Get free) Motivationsprozesse individuell fördern. Implikationen für einen motivationsfördernden Nachhilfeansatz (German Edition)

Motivationsprozesse individuell fördern. Implikationen für einen motivationsfördernden Nachhilfeansatz (German Edition)

Benjamin Doth

*ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF*



2014-12-05 2014-12-05 File Name: B00VSA2W20 | File size: 20.Mb

Benjamin Doth : Motivationsprozesse individuell fördern. Implikationen für einen motivationsfördernden Nachhilfeansatz (German Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Motivationsprozesse individuell fördern. Implikationen für einen motivationsfördernden Nachhilfeansatz (German Edition):

Wissenschaftlicher Aufsatz aus dem Jahr 2014 im Fachbereich Pädagogik / Erziehung / Beratung, Sprache: Deutsch, Abstract: Warum ist es wichtig, sich mit Motivationsprozessen auseinanderzusetzen? Zunächst einmal wird gerade das Gefühlsleben von Schülerinnen und Schülern durch ein ausgeprägtes Gefühl von Lust oder Unlust dominiert. Dieses Gefühl kann dazu führen, dass sich ein Schüler a) gerne mit einem Thema auseinandersetzt oder b) gar keine Leistungsbereitschaft für ein Thema zeigt. Die Unterrichtsdidaktik kann nun entscheidend dazu beitragen, ein Gefühl von Unlust zu forcieren, oder ein bereits bestehendes Lustgefühl zu verstärken. Das hiermit verbundene emotionale Erleben steht im Fokus eines motivationsfördernden Unterrichtsansatzes. Der Verwirklichung eines motivationsfördernden Unterrichtsansatzes muss jedoch zunächst eine detaillierte Auseinandersetzung mit dem Motivationsbegriff vorausgehen, um hieraus Implikationen für die Praxis des Nachhilfeunterrichts entwickeln zu können.

About the Author Benjamin Doth ist ausgebildeter Kinder- und Jugendcoach und seit Mai 2011 Leiter eines Instituts für Bildung Nachhilfe. Bereits im Januar 2012 wurde die von Doth gegründete Nachhilfeeinrichtung "Tutoring" Mitgliedsschule im Bundesverband Nachhilfe- und Nachmittagsschulen e. V., im Oktober 2012 erhielt sie das renommierte RAL Gütezeichen für geprüfte Nachhilfe und wurde in die Gütegemeinschaft INA-Nachhilfeschulen aufgenommen. Doth ist seit Mai 2012 Vorstand im Bundesverband der Nachhilfe- und Nachmittagsschulen und seit dem 01. April 2013 ebenfalls geschäftsführender Leiter der Bundesgeschäftsstelle des Verbandes. Für die Implementierung eines Kinder- und Jugendcoachings, das die Ursachen von schulischen Problemen und Lern- und Leistungsstörungen dort angeht, wo diese entstehen, erhielt Benjamin Doth im Februar 2014 den VNN Award "Nachhilfeschule des Jahres 2014 Baden-Württemberg". Doth ist Mitglied im didacta-Ausschuss für schulische Bildung und Mitinitiator der Arbeitsgemeinschaft "Qualitätssicherung in der institutionellen Nachhilfelehrausbildung". Er ist weiterhin als Autor und Dozent in der Nachhilfelehraus- und Fortbildung tätig.